

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W BARANOWIE**

ROK SZKOLNY 2024/ 2025

PRZYJĘTY DO REALIZACJI UCHWAŁĄ
RADY RODZICÓW z dnia 25 września 2024r

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2024/2025 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Diagnoza została sporządzona na podstawie:

- Analizy dokumentacji szkolnej, w szczególności e-dzienniki, dziennik pedagoga szkolnego
- Obserwacji zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych
- Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców
- Wymiany informacji na zebraniach zespołów nauczycielskich
- Konsultacji z pracownikami niepedagogicznymi w szkole

Czynniki chroniące zdiagnozowane w naszej szkole:

- silne więzi rodzinne
- więzi z kolegami i przyjaciółmi, pomoc koleżeńska – grupa rówieśnicza z dobrymi wzorcami,
- dobra atmosfera w szkole – dobre relacje z rówieśnikami, prawidłowe z nauczycielami
- zorganizowany czas wolny, możliwość rozwijania zainteresowań (zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne),
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po używki,
- liczenie na pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie,
- przestrzeganie praw ucznia w szkole
- asertywne zachowania,
- poczucie własnej wartości,
- dyscyplina, świadomość konsekwencji nieodpowiednich zachowań,
- zwracanie się o pomoc do nauczycieli, osób dorosłych
- rozmowy i wsparcie ze strony nauczycieli w sytuacjach problemowych
- poczucie bezpieczeństwa w szkole
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Czynniki ryzyka zdiagnozowane w naszej szkole:

- spędzanie wolnego czasu w domu głównie przed komputerem lub innymi urządzeniami elektronicznymi,
- dysfunkcje w rodzinie, nieudolność wychowawcza rodziców
- zaburzone relacje w rodzinie
- samotne rodzicielstwo
- brak umiejętności asertywnej komunikacji w relacji z rówieśnikami (są uczniowie, którzy łatwo ulegają wpływom innych uczniów)
- zbyt wysokie wymagania ze strony nauczycieli, rodziców
- niska samoocena
- agresja słowna i fizyczna
- sięganie po używki
- używanie wulgaryzmów, przezwiska, wzajemne obrażanie

- trudności w nauce
- nieprawidłowe relacje rówieśnicze

Zachowania problemowe:

- używanie wulgarnego słownictwa, przezwiska, obmawianie, ośmieszanie
- obrażanie rodziców swoich kolegów
- niszczenie mienia szkolnego
- sięganie po używki
- utrudnianie prowadzenia zajęć lekcyjnych
- spóźnienia na poszczególne lekcje, ucieczki z lekcji
- agresja fizyczna (popychanie, kopanie, bójki),
- przemoc elektroniczna (portale społecznościowe, itp.);

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków wychowawców klas,

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej

miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich [...]”

Jan Paweł II

(przemówienie w UNESCO - 02.06.1980r.)

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący pierwszy etap edukacji charakteryzuje się:

1. Nienaganną postawą wobec rówieśników i osób dorosłych.
2. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
3. Zna swoje prawa i obowiązki.
4. Szanuje i chroni środowisko przyrodnicze.
5. Rozróżnia zachowania złe i dobre.
6. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny.
7. Potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach.
8. Zna zabawy o różnym charakterze: bieżne, skoczne, rzutne i umie bawić się w grupie rówieśniczej.
9. Wie, że zabawy i gry to nie tylko źródło przyjemności, radości, ale, że to także środki wpływające na jego dobre zdrowie, samopoczucie i sprawność fizyczną.
10. Przejawia postawy patriotyczne.
11. Jest przygotowany, w miarę swoich możliwości, do dalszej edukacji.

Uczeń kończący szkołę podstawową posiada następujące cechy:

1. Ma nienaganną postawą wobec uczniów i osób dorosłych, utrzymuje prawidłowe relacje w kontaktach z innymi osobami.

2. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
4. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
5. Jest aktywny i twórczy – potrafi reprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
6. Ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa.
7. Rozumie odmiennosc i komplementarnosc ról kobiety i mężczyzny oraz to, że już dziś pracuje na rzecz swojej przyszłej rodziny.
8. Jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat, jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii.
9. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
10. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnionym przez mass media.
11. Ma świadomość różnorodnych zagrożeń cywilizacyjnych (przestępczość zorganizowana, terroryzm, narkomania, cyberprzestępczość, skażenie środowiska), potrafi je rozpoznawać i rozumie konieczność przeciwstawiania się im.
12. Potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia, jest wolny od uzależnień.
13. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
14. Zna chrześcijańskie korzenie Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata.
15. Jest tolerancyjny wobec wyznawców odmiennych religii i ludzi wywodzących się z innych kręgów kulturowych.
16. Jest przygotowany do podejmowania świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) podejmowanie działań dla rozwijania pomocy koleżeńskiej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol).
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych: cyberprzemoc, pornografia, zagrożenia w sieci.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia (narkotyki, alkohol).

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) stałe monitorowanie środowiska uczniów i ich zachowań w celu sprawnego identyfikowania zagrożeń,
- 2) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z rodzicami,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- poznają środowisko rodzinne uczniów
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- koordynuje działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły.

7. Pedagog specjalny:

- . popularyzuje wśród nauczycieli i rodziców wiedzę z zakresu praw i potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży,
- . udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami,
- . diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- . udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom, ale także nauczycielom,
- . współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną
- . współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

8. Psycholog szkolony :

- . koordynuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- . dokonuje diagnozy psychologicznej uczniów,
- . popularyzuje wśród nauczycieli i rodziców wiedzę z zakresu praw i potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży,
- . rozpoznaje środowiska zagrożone patologią społeczną, poznawanie warunków domowych ucznia,

- . udziela indywidualnej pomocy pedagogiczno – psychologicznej uczniom w eliminowaniu napięć i rozwiązywaniu trudności,
- . współpracuje z kuratorami i odpowiednimi organami,
- . udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.

9. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

10. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Zadania do realizacji w klasach I – III

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja pracy zespołu klasowego	Ustalenie zasad i reguł życia w klasie Urządzenie klasopracowni Harmonogram dyżurów i określenie obowiązków dyżurnego	Wychowawcy	Wrzesień
Komunikowanie	Zabawy integrujące grupę	Wychowawcy	Cały rok

się dziecka z rówieśnikami i dorosłymi	<p>Zajęcia na temat podstaw skutecznej komunikacji</p> <p>Tańce integracyjne</p> <p>Stosowanie form i zwrotów grzecznościowych</p>	Psycholog	Cały rok
Kształtowanie efektywnego współdziałania w grupie, klasie i szkole	<p>Dostrzeganie swej indywidualności oraz budowanie pozytywnego obrazu siebie w kontaktach z rówieśnikami</p> <p>Tolerancyjność wobec inności wyglądu, zachowania kolegów</p> <p>Prawdomówność w kontaktach koleżeńskich, szczerść wobec kolegów</p> <p>Praca w grupach w czasie zajęć integracyjnych (grupy tworzone w/g. kolorów, liczb, poziomu intelektualnego, różnych symboli)</p> <p>Imprezy szkolne Sytuacje okazjonalne, np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet</p> <p>Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji, scenki dramatyczne</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne</p> <p>Realizacja elementów programu „Spójrz inaczej” w ramach zajęć edukacji społecznej</p>	Wychowawcy	Cały rok

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wyrabianie	Zachęcanie uczniów do	Wychowawcy	Cały rok

<p>nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych organizowanych w klasie i szkole</p>	<p>podejmowania dodatkowej pracy</p> <p>Udział w konkursach międzyklasowych – matematycznym, wiedzy, pięknego czytania,</p> <p>Udział w konkursach ogólnopolskich</p>		
<p>Rozwijanie zainteresowań uczniów</p>	<p>Stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych: szkoła tańca i dobrych manier, zajęcia sportowe - udział w „Sport Klubach”, UKS Laskowia</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania z bibliotek, „innowacja czytelnicza - „Czytam z klasą” - „Lekturki spod chmurki”</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Trener</p> <p>Bibliotekarz Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem</p>	<p>Organizowanie wyjazdów do kina i teatru oraz muzeum</p> <p>Wykonywanie wytworów sztuki i ekspozycja ich w klasowej galerii Zwiedzanie wystaw środowiskowych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny</p>	<p>Planowanie i organizowanie wycieczek krajoznawczych, realizacja projektu ministerialnego „Podróże z klasą”</p> <p>Układanie trasy wycieczki; gromadzenie wiadomości na temat zabytków</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Poszukiwanie pozytywnych wartości</p>	<p>Wcielanie się w bohaterów filmowych i literackich oraz ich ocena</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

i promowanie właściwych zachowań	<p>Udział w akcjach charytatywnych</p> <p>Wpajanie zwrotów grzecznościowych poprzez realizację określonych treści</p> <p>Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz dobrego zachowania w szkole i poza nią, używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, nieużywanie wulgaryzmów</p>		
Włączenie się klasy w życie wsi, gminy, parafii	<p>Udział w imprezach okolicznościowych związanych ze środowiskiem lokalnym</p> <p>Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Baranowie, Gminną Biblioteką Publiczną w Baranowie i Powiatową Biblioteką w Puławach</p>	<p>Wychowawcy Wicedyrektor</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p>
Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej	<p>Organizowanie pomocy dzieciom niepełnosprawnym i rozwijanie tolerancji wobec „inności”</p> <p>Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej</p>	<p>Wychowawcy Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok</p>
Rozwijanie samorządności uczniów i praw dziecka	<p>Udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych i uroczystości szkolnych</p> <p>Poznanie praw dziecka i roli szkolnego Rzecznika Praw Dziecka</p> <p>Zapoznanie z prawami dziecka i ucznia, a także rozwijanie świadomości własnych obowiązków.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Rzecznik Praw Dziecka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
Budzenie zainteresowań przeszłością kraju i środowiska	<p>Zapoznanie uczniów z historią miejscowości, kraju, budzenie uczuć patriotycznych oraz przywiązania do ojczyzny</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i lokalnych</p>

	<p>Wzbudzanie zainteresowania rodzinną miejscowością.</p> <p>Ochrona kultury ludowej, zapoznanie z historią garncarstwa na terenie Baranowa</p> <p>Udział w uroczystościach państwowych</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Zapoznanie z symbolami państwowymi oraz budzenie szacunku dla godła, hymnu i barw narodowych oraz wybitnych Polaków</p> <p>Uwrażliwienie na piękno polskiego krajobrazu</p> <p>Zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w Polsce</p>		
Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą lokalną	<p>Miejsce ucznia w rodzinie: prawa i obowiązki</p> <p>Obyczaje rodziny</p> <p>Szacunek dla rodziców i dziadków. Celebrowanie uroczystości rodzinnych</p>	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem imprez klasowych

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Higiena osobista, zdrowe odżywianie i ochrona zdrowia	<p>Ruch w życiu człowieka</p> <p>Estetyka ubioru i uczesania.</p> <p>Rozmowy nauczyciela i pielęgniarki szkolnej z uczniami dotyczące higieny osobistej i otoczenia</p>	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok

	<p>Dbłość o galowy strój podczas uroczystości szkolnych</p> <p>Fluoryzacja zębów</p> <p>Prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw. Wprowadzenie elementów programu „Edu – żywienie”</p> <p>Udział w konkursach plastycznych dotyczących promocji zdrowia i ochrony środowiska</p> <p>Kultura zachowywania się podczas posiłków</p> <p>Udział w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych</p> <p>Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>Znajomość numerów telefonów alarmowych: Policja, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, numer alarmowy</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciel plastyki Wychowawcy</p> <p>Trenerzy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Pokonywanie stresu	<p>Prezentowanie sytuacji ukazujących różne problemy wychowawcze i ich skutki</p> <p>Warsztaty psychologiczne</p> <p>Zabawy relaksacyjne</p> <p>Dzielenie się spostrzeżeniami z własnego podwórka</p>	<p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Specjaliści</p>	<p>Cały rok</p>
Zachęcanie do poszanowania przyrody	<p>Wycieczki, obserwacja zmian w przyrodzie</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

i cieszenia się jej pięknem	<p>Dbłość o porządek wokół szkoły i w miejscu zamieszkania</p> <p>Pielęgnowanie roślin w domu, klasie i wokół szkoły</p> <p>Opieka nad własnym zwierzątkiem</p> <p>Pogadanki na temat zanieczyszczeń środowiska i ich skutków</p> <p>Uwrażliwienie na piękno świata zwierząt i roślin</p> <p>Nastawienie proekologiczne</p>		
------------------------------------	---	--	--

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią	<p>Pogadanki z uczniami na temat drogi do szkoły</p> <p>Zdobywanie praktycznych umiejętności przechodzenia przez jezdnię</p> <p>Zapoznanie ze znakami i przepisami ruchu drogowego</p> <p>Spotkanie z policjantem, strażakiem</p> <p>Wprowadzenie zagadnień związanych ze Standardami Ochrony Małoletnich poprzez pogadanki, ilustracje</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p>
Kształtowanie umiejętności	Zapoznanie ze stronami internetowymi	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	<p>dostosowanymi do wieku</p> <p>Zwrócenie uwagi na możliwości, jakie daje Internet</p> <p>Pozyskiwanie informacji przydatnych na zajęciach</p> <p>Zajęcia biblioteczne Filmy profilaktyczne Lekcje informatyki</p>	informatyki Bibliotekarz	
Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych	<p>Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy</p> <p>Pedagogizacja rodziców</p> <p>Obchody Dnia bezpiecznego Internetu</p>	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok
Wdrażanie do nauki udzielania pierwszej pomocy	<p>Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Prelekcje filmu pokazujących techniki pierwszej pomocy</p>	Pielęgniarka Specjalista Wychowawcy	Cały rok
Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych	<p>Nauka bezpiecznych zachowań na zajęciach lekcyjnych, uświadomienie uczniom źródeł zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych i multimedialnych</p>	Wychowawcy	Zgodnie z planem nauczania
Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym	<p>Zajęcia lekcyjne, scenki dramatyczne</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p> <p>Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego.</p>	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok Wrzesień

	Zapoznanie z regulaminem dowozów		Wrzesień
Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Zajęcia lekcyjne Systematyczne porządkowanie półek uczniowskich pod kierunkiem nauczyciela Zajęcia świetlicowe Zapoznanie z regulaminem korzystania z pomieszczeń szkolnych, placu zabaw, boiska, drogi ewakuacyjne	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok Wrzesień

Współpraca z rodzicami

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą i nauczycielami w celu wspierania działań wychowawczych.	Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, bardzo zdolnych i sprawiających trudności wychowawcze Zebrania z rodzicami Konsultacje rodziców z pedagogiem, logopedą, psychologiem Konsultacje z wychowawcą w ramach godziny dostępności nauczyciela Wybór trójki klasowej	Wychowawcy Pedagog Logopeda Pedagog specjalny Psycholog	Cały rok Zgodnie z harmonogramem spotkań Wrzesień
Pomoc rodziców w organizowaniu życia klasowego	Organizowanie imprez okolicznościowych w klasie i szkole Pomoc w organizowaniu wycieczek Sponsorowanie przez rodziców różnych pomocy i materiałów piśmiennych Udział w imprezach	Wychowawcy	Cały rok

	klasowych i wspólnych spotkaniach dzieci oraz rodziców		
--	--	--	--

VI Zadania do realizacji w klasach IV – VIII

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami	Wycieczki, zajęcia integracyjne z wychowawcami Imprezy okolicznościowe	Wychowawcy Opiekun SU	W miarę potrzeb
Prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Dziecka Przestrzeganie norm społecznych Cechy dobrego zespołu klasowego	Wychowawcy Nauczyciele Rzecznik Praw Dziecka	Wrzesień, Cały rok
Pomoc koleżeńska	Włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce	Wychowawcy Pedagog	Cały rok
Właściwa komunikacja międzyludzka	Scenki rodzajowe w oparciu o literaturę Pogadanki Uroczystości klasowe i szkolne Kultura porozumiewania się w sieci Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarka Wychowawcy Nauczyciel informatyki	Cały rok
Prezentacja własnych umiejętności	Prezentacja prac uczniów na korytarzu szkolnym Konkursy	Nauczyciele plastyki Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

	Ćwiczenie technik asertywnych Występy uczniów na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	poszczególnych przedmiotów	
Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów. Tolerancja wobec innych, organizowanie pomocy dzieciom	Pogadanki Scenki Gazetki tematyczne Zasady fair-play podczas zabaw i gier zespołowych Nauka rozwiązywania konfliktów, np. poprzez mediacje rówieśnicze	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie umiejętności asertywności wyrażania swoich potrzeb	Lekcje wychowawcze: drama, pogadanka, ćwiczenia technik asertywnych	Wychowawcy	Cały rok
Poszanowanie mienia własnego i społecznego	Akcje porządkowe, dbałość o sprzęt szkolny, troska o czystość pomieszczeń szkolnych Gazetki tematyczne w klasach	Wychowawcy Samorząd uczniowski Nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi	Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych akcjach pomocy chorym dzieciom	Wychowawcy Dyrektor Wolontariat	Cały rok

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	Zapoznanie z kroniką szkoły i jej tradycjami: ślubowanie, patron szkoły, poczet sztandarowy	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	Cały rok
Dokumentowanie osiągnięć szkoły, klasy	Tworzenie i współtworzenie kroniki szkoły i na stronie	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

	internetowej szkoły		
Uczestnictwo i współdziałanie w tworzeniu uroczystości szkolnych i lokalnych	Przygotowanie apeli, akademii, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych Udział w uroczystościach gminnych	Wychowawcy Nauczyciele SU	Cały rok
Kształtowanie pożądanego postaw patriotycznych (symbole i święta narodowe)	Uroczystości szkolne: udział w akademiach i apelach Wystawy prac plastycznych	Nauczyciele muzyki, plastyki, historii, języka polskiego, Wychowawcy	Cały rok
Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt	Porządkowanie mogił na Dzień Zmarłych Organizacja klasowych wigilii, spotkań opłatkowych, wspólne kolędowanie Wystawa stroików świątecznych Poznanie pieśni, legend, strojów Wycieczki, konkursy, gazetki, plakaty, inscenizacje okolicznościowe	Wychowawcy, Nauczyciele muzyki, plastyki, historii, języka polskiego Katecheci	Zgodnie z harmonogramem imprez
Poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury naszego kraju	Redagowanie klasowych gazetek ściennych o różnorodnej tematyce: symbole, pojęcia, główne informacje, ciekawostki, apele	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego	Cały rok
Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia	Lekcje wychowawcze: pogadanki, filmy, dyskusje	Wychowawcy Pedagog szkolny	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność,	Lekcje wychowawcze Przydzielanie zadań	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotowy	Cały rok

rzetelność, wytrwałość	Dyskusja		
Rola rodziny w życiu każdego człowieka	Uświadomienie roli rodziny w życiu każdego człowieka Prawa i obowiązki członków rodziny Odwołanie do tekstów literackich.	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, władz, religii, j. obcych	Cały rok
Podstawy negocjacji i mediacji	Pogadanki, odwołanie do tekstów literackich. Filmy, dyskusja	Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	Wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, galerii, apele, uroczystości szkolne, Dowożenie uczniów do szkoły – pogadanki na temat zachowania w autobusie szkolnym	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie światlicy	Cały rok
Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych	Apele, wycieczki do miejsz pamięci narodowej, kościołów, na cmentarzu Udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych, religijnych	Nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie inicjatyw uczniowskich	Wybór samorządów klasowych Zapoznanie z regulaminem samorządu uczniowskiego Wybór Zarządu SU według procedur ustalonych w regulaminie samorządu Normy i wartości związane z pełnieniem funkcji w Radzie Samorządu Uczniowskiego Aktywne włączanie się	Wychowawcy Opiekun samorządu uczniowskiego Nauczyciele	Wrzesień, Cały rok

	uczniów w różnorodną działalność szkoły		
Organizacja życia kulturalnego w szkole	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych według harmonogramu	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
Kształtowanie nawyku czytania książek, rozbudzanie zainteresowania literaturą	Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich Współpraca z biblioteką gminną Organizowanie akcji wspólnego czytania Organizowanie spotkań z przedstawicielami literatury wg. możliwości Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego Bibliotekarz Dyrektor	Cały rok
Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzami szkoły	Udział uczniów w dekorowaniu szkoły – gazetki, dekoracje na uroczystości i imprezy szkolne Dbałość o sale lekcyjne	Wychowawcy Opiekun samorządu	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele informatyki	Cały rok

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotno-higienicznych	Pogadanki na lekcjach w-fiz., przyrody, gzw, biologii, wdż. Zagrożenia chorobami społecznymi: anoreksja,	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Cały rok

	<p>bulimia Zasady zdrowego żywienia</p> <p>Realizacja programów „Trzymaj formę” „, Znajdź właściwe rozwiązanie”</p>	Kl. 5 - 8	
Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, papierosy, e-papierosy narkotyki, dopalacze)	<p>Pogadanki na lekcjach przyrody, gzw, biologii, WDŻ</p> <p>Rozmowy indywidualne</p> <p>Wykonanie plakatów</p> <p>Realizacja programu „Bieg po zdrowie”</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii, Pedagog</p> <p>Kl. 4</p>	Cały rok
Wyrabianie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia	Pogadanki, filmy edukacyjne, zawody sportowe	Wychowawcy Nauczyciele w-f, przyrody, biologii, edb	Cały rok
Promowanie aktywnego trybu życia	Wycieczki piesze i rowerowe	Wychowawcy Nauczyciele przyrody i w-f.	Cały rok
Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego	<p>Wykonanie plakatów</p> <p>Pogadanki</p>	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Uświadomienie potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska	Szkolne obchody: Dnia Ziemi, Dzień Ochrony Środowiska – akcja „SprzątamyDlaPolski”	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Kwiecień
Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt	<p>Pogadanki na temat właściwego traktowania zwierząt</p> <p>Pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z kontaktów dzieci z obcymi zwierzętami</p>	Nauczyciele przyrody, biologii	XI – IV Cały rok
Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerваты,	<p>Pogadanki, slajdy, filmy video</p> <p>Wycieczki krajoznawcze do parków narodowych</p>	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok

pomniki przyrody, odnowa gatunków)			
Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem	Lekcje wychowawcze Pogadanki, rozmowy indywidualne Mediacje rówieśnicze Techniki relaksacyjne	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Akceptowanie siebie i pozytywne myślenie na swój temat. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Lekcje wychowawcze Rozmowy wspierające z uczniami Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów Warsztaty psychologiczne	Wychowawcy Pedagog Psycholog Specjaliści	Cały rok Cały rok

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach w trosce o własne bezpieczeństwo i w relacjach z innymi	Regulaminy zachowania się w pracowniach szkolnych Regulamin zachowania się na sali gimnastycznej, boisku, świetlicy szkolnej i placu zabaw Dyżury nauczycieli w czasie przerw na korytarzu szkolnym Regulamin zachowania się na przerwach Pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy	Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele w-f, Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy	Wrzesień Cały rok
Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom w szkole i poza szkołą	Spotkanie z przedstawicielem Policji (Ruch Drogowy) Poznanie zasad ruchu drogowego (wychowanie	Pedagog, Psycholog Wychowawcy, Dyrektor Nauczyciel	Cały rok

	komunikacyjne) Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej Zachowanie bezpieczeństwa podczas dowozów uczniów, bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autobusów	techniki, Opiekunowie świetlicy	
Rozwiązywanie problemów i eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów: agresja, przemoc i cyberprzemoc.	Wsparcie psychiczne Rozmowy i porady Lekcje wychowawcze, ćwiczenie zachowań asertywnych Cyberprzemoc Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	Wychowawcy Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok
Propagowanie zdrowego stylu życia. Ukazywanie zagrożeń dla zdrowia wynikających z sięgania po: alkohol, narkotyki, papierosy	Lekcje wychowawcze Pogadanki z pielęgniarką szkolną Programy profilaktyczne Realizacja treści programowych na przyrodzie, biologii, wdż, w-f	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka szkolna, n-le biologii, w-fu, wdż	Cały rok
Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich	Lekcje wychowawcze Spotkanie z policjantem Standardy Ochrony Małoletnich	Wychowawcy Pedagog Psycholog	II semestr
Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym	Lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze np. „Zły dotyk”	Nauczyciele przedmiotu	Zgodnie z planem nauczania
Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętymi nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków	Lekcje wychowawcze Edukacja dla bezpieczeństwa. Pierwsza pomoc przedmedyczna w ramach współpracy z KGW Koziółki	Wychowawcy Nauczyciel przedmiotu Pedagog Psycholog Ratownik Medyczny	Cały rok
Rozwijanie	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok

umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi: Kim jestem?, Jakie są moje cele i zadania życiowe?	Doradztwo zawodowe WDŻ	Pedagog Nauczyciele przedmiotu	Zgodnie z planem zajęć
---	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------

**Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej,
materialnej**

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami Ankiety Współpraca z GOPS, kuratorami, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy, Pedagog	Cały rok, W miarę potrzeb
Opieka nad uczniami mającymi problemy w nauce	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pedagog Psycholog	Cały rok
Opieka nad uczniem uzdolnionym	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna Zajęcia rozwijające wiedzę Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	Systematyczne monitorowanie frekwencji i zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych	Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor	Cały rok

	<p>Rozmowy z uczniem i rodzicami</p> <p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna oraz kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p> <p>Pogadanki</p> <p>Zebrania z rodzicami</p> <p>Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów wagarujących i sprawiających trudności</p> <p>wychowawcze: upomnienie, rozmowy z rodzicami, Współpraca z kuratorami, policją, GOPS-em</p>		
Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy	<p>Wdrażanie zasad utrzymywania prawidłowej postawy ciała</p> <p>Skierowanie uczniów do logopedy</p> <p>Skierowanie do okulisty</p> <p>Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci</p> <p>Rozmowy z rodzicami</p>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Lekarz</p> <p>Logopeda</p> <p>we współpracy z wychowawcami</p>	Cały rok
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów	<p>Obserwacja uczniów</p> <p>Wywiad</p> <p>Informowanie o instytucjach świadczących pomoc w trudnych sytuacjach</p> <p>Współpraca z GOPS-em</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok

Rozwój zainteresowań uczniów

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia stwarzanie mu możliwości form realizacji własnych potrzeb, a także zachęcanie go do promowania samego siebie poprzez: piękno języka mówionego i literackiego, rozwój zainteresowań czytelniczych oraz wspieranie dążeń w realizowaniu się na polu literatury i sztuki</p>	<p>Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności Konkursy recytatorskie Konkursy biblioteczne Konkursy czytelnicze Organizowanie akcji wspólnego czytania Organizowanie spotkań z przedstawicielami kultury Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur</p>	<p>Nauczyciele jęz. polskiego, Bibliotekarka</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozbudzenie zainteresowań sztuką (teatrem, filmem, muzyką, malarstwem, poezją)</p>	<p>Konkursy recytatorskie Konkursy literackie Koła plastyczne Skłanianie uczniów do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą (wyjazdy do kina i teatru) poprzez organizację wycieczek szkolnych</p>	<p>Nauczyciele jęz. polskiego, zajęć artystycznych Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny, odpowiednio do napływających propozycji konkursów i przeglądów artystycznych</p>
<p>Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów ścisłych</p>	<p>Cały rok</p>

wyobraźni przestrzennej Umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce i w życiu codziennym	Konkursy matematyczne Pokazy fizyczne		
Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych	Zajęcia terenowe i wycieczki Konkursy przyrodnicze	Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Rozbudzenie zainteresowań językami obcymi	Konkursy językowe Dni języków obcych	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Cały rok
Stworzenie uczniowi możliwości realizowania własnych zainteresowań zawodowych	Wycieczki do gminnej biblioteki publicznej oraz do GCK Edukacja kulinarna	Nauczyciele techniki, Pedagog, wychowawcy i nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań sportowych	Zajęcia sportowe - SKS, Uczestnictwo w programie „Aktywna szkoła” Zawody sportowe	Nauczyciele w-f Wychowawcy	Cały rok

Współpraca z rodzicami

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami	Prowadzenie zebrań z rodzicami i indywidualnych konsultacji Prezentacja osiągnięć klasy, uczniów	Wychowawcy Dyrektor	Przez cały rok szkolny wg ustalonego harmonogramu lub zależnie od potrzeb klasy
Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych	Zebrania z rodzicami Stały kontakt z rodzicami poprzez e – dziennik Spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów, pedagogiem	Wychowawcy Pedagog	W miarę potrzeb i zgodnie ze szkolnym kalendarzem

	Rozmowy, dyskusje, prelekcje		
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	Zapoznanie rodziców z planami wychowawczymi w klasach, poinformowanie o normach społecznych obowiązujących w szkole Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych, zawodów sportowych itp. Organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych	Wychowawcy	Wrzesień W miarę potrzeb
Pedagogizacja rodziców	Prelekcje prowadzone przez specjalistów	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Specjaliści	W miarę potrzeb

V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców.

Załącznikami programu są:

1. Plany wychowawcze poszczególnych klas,
2. Szkolne procedury bezpieczeństwa:
 - a) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.
 - b) Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia

- c) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia
- d) Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń uczestniczy w bójce
- e) Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy
- f) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy podejrzewa ucznia o kradzież
- g) Procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz postępowania w przypadku uczniów wagarujących
- h) Procedura zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych
- i) Procedura organizacji apeli i uroczystości szkolnych,
- j) Procedura organizowania dyskotek szkolnych,
- k) Szkolne procedury zgłaszania incydentów oraz podejmowania interwencji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego.